

Goryeo's Civil Service Examination and Educational Institutes

Team : Education1

2222 백연서, 2303 김영민
1122 한가영, 1223 한예은
1404 박진아, 1425 홍지연
1620 전수진

Contents

1 Our Team's Topic and motivation

2 Goryeo's Civil Service Examination

2.1 Explanation about the Civil Service Examination

2.2 Background of the Civil Service Examination

2.3 System of the Civil Service Examination

3 Goryeo's educational institutes

3.1 Explanation about educational institutes

3.2 Goryeo's private school and its influence on the
Civil Service Examination

3.3 Originality and Value of Royal Academy of
Goryeo

4 Conclusion

5 References

6 Team Members

1 Our Team's Topic and motivation

On the 110th anniversary of Korea's founding, Ganghwa Girls' High School held various programs about Goryeo. Among them, we joined a global issue forum camp where we could explore the subjects we wanted in depth. Our team members decided to explore the education of Goryeo because they were all interested in education. Among them, the formal academic institutions of the Goryeo Dynasty, the Gukjagam and the Civil Service Examination. By participating in the 2018 Global Issues Forum Camp, we will be able to explore the education system of Goryeo and its past institutions in a more accurate and accurate way.

2 Goryeo's Civil Service Examination

2.1 Explanation about the Civil Service Examination

‘과거제’ is the national civil service examinations under the Goryeo. It can be contrasted to eumseo(음서), the privilege of high ranked officers. Also, it can be contrasted to recommendation system because people participated in the examination of their own free will. It was at the time of Gwangjong, the fourth king of Goryeo, who started the exam system in goryeo dynasty. King Gwangjong thought that for strengthening the royal power, there should be more people loyal to the king. But Gwangjong is not the person who made ‘과거제’ for the first time in world. ‘과거제’ was first created by the chinese king named munjae who was the king of sunara and after seven years it was introduced to korea by the then minister named Ssanggi So, he accepted the suggestion of 쌍기 Chinese students and put the exam system in place. this is how, he selected officials of high level for his kingdom.

There are some interesting things in civil service examination. First, an examination for military officers like general didn't exist. Although the exam for military officers was installed in 1390, it wasn't conducted. That's why we can see it in Joseon.

In addition to the civil service examination, which values the ability of individuals, the sound system, which values family lineage, was implemented

simultaneously. As time goes by, '과거제' had improved a lot but '음서' hadn't.

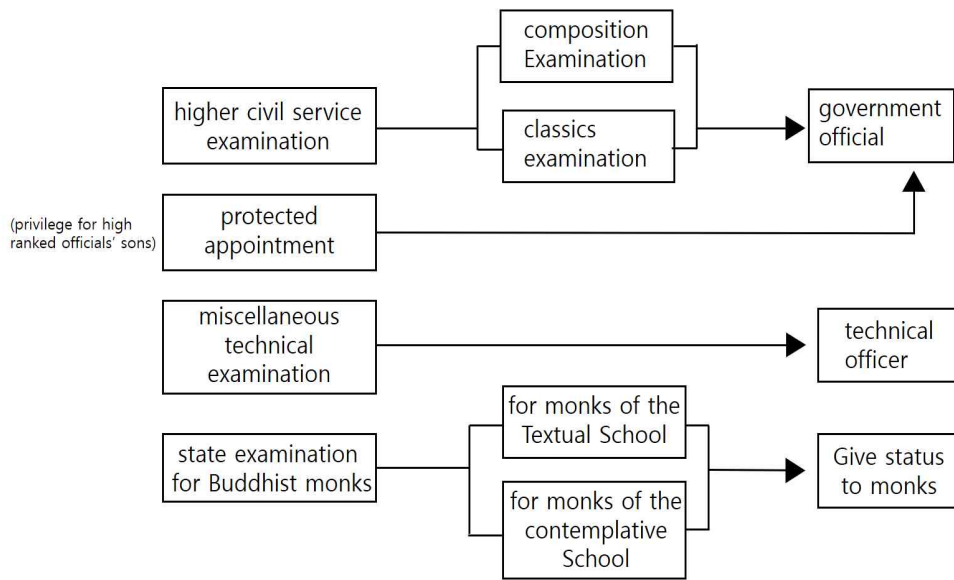
2.2 Background of the Civil Service Examination

It was the ninth year of Gwangjong (958 years) of Goryeo that the system was first introduced to Korea. This is 371 years after it was implemented in China. Taking the suggestion of a naturalized Ssanggi, Kwang-jong introduced a system of recruiting new talents according to Confucian scholarship and ability. Kwang-jong also needed power who was loyal to him and Goryeo, while controlling those from the vested interest. In the civil service, the system was the most suitable way to recruit that who has no power but has capacity. It was implemented with the aim of strengthening its sovereign power beyond the traditional pro-ethnic regime and achieved the desired results.

2.3 System of the Civil Service Examination

In civil service examination, the main part of the examination system was civil service literary examinations, but there were also Miscellaneous Examination and monk examination

After passing the exam, a Buddhist monk could become an official. However, It is hard to say that officer of the crown was selected based on its ability because it also implemented protected appointment that enables the administration to become an officer of the crown without taking civil service examination. The law allowed above the rank of commoner to apply in the civil service examination, but the classic examination and composition examination was mostly applied by the nobles and local functionary. Composition Examination focused on literary talent and policy, and Classics examination focused on understanding the canon. Miscellaneous Examination was a test to select technical centers for law, accounting, and geography.



▲ System of the Civil Service Examination

3 Goryeo's educational institutes

3.1 Explanation about educational institutes

Royal Academy(Kukjagam) is a public educational institution same as national university. There are many interesting features about Royal Academy. The same three headings are taught but the qualifications for admission were different. Master and assistant taught the three headings. With the development of private schools, public schools have weakened at the period of Munjong. So Yejong changed the name of the royal academy from Kukjagam to Kukhak. There are difference according to which king is in power. who emphasized confucianism strengthened the system for public school. King who emphasized Buddhism strengthened the system for private education.

Local Confucian academy(Hyanggyo) is also a public educational institution to teach confucianism in local. If you want to understand why the Local Confucian academy is necessary, you have to know the background history.

After Wang Gun the first king of Goryeo, the other kings of Goryeo tried to organize a political power structure based on confucianism, the new political ideology. They wanted to hold powerful local family back and strengthen royal authority. In this trend of history, the political will to diffuse confucianism to base society was appeared. That's why the necessity of Local Confucian academy was increased. However, there are many problems in Goryeo's local system. Accordingly, Local confucian academy showed a lot of troubles.

3.2 Goryeo's private school and it's influence on the Civil Service Examination

Mun-heon-gong-do is also called Lord Chancellor Ch'oe's Disciples.

In the middle of the Goryeo period, Choichung set up a Nine Hall Institute. Therefore, when the Public education was shrinked, Goryeo tried to promote the national studies by putting 7 items and Fund for Nurturing Worthies into Royal Academy. In the year 1068, when choi died, nation gave the title of 'mun-heon', and his follower named his school after 'mun-heon'. Mun-heon-gong-do had became a representative position of 12 do and was passed down to the Late Goryeo Dynasty.

In the Military Rule, Lee Seungjang studied at sol-seong-jae of Mun-heon-gong-do, and Yi Kyu Bo also attended ' seong-myeong-jae' ,in Mun-heon-gong-do, at the age of 14. In Goryeo biography, 12 do including Mun-heon-gong-do were in an equal position with the Royal Academy, but Late Goryeo Dynasty, With the implementation of the Royal Academy revival policy, It was demoted and serving as the middle location between district school and Royal Academy and was abolished in 1391(The third year of gongyang reign).

3.3 Originality and Value of Royal Academy of Goryeo

It has a complex structure from the central elite, usually called the international school, to the lower level of education programs, local educational institutions, and auxiliary history. The Royal Academy student was given the privilege of taking the test in the Civil Service Examination. In the test, applicants had to pass a national preliminary test and then pass a national re-examination, Royal Confucian Academy examination. However,

after studying for three years in school, The Royal Academy students were exempted from preliminary tests regardless of their grades, and were able to apply in the test through direct monitoring. Furthermore, those with good academic records were exempted from the first or second chapters of the test as well as surveillance. The king, who emphasized Confucianism as the center of education, emphasized Chinese culture during his reign. he school encouraged students to Confucianism and also influenced their educational content by establishing the contents of the exam.

4 Conclusion

We are all students who dream of education. In commemoration of the 1,100 year of the foundation of the Goryeo, the theme we have prepared is " Goryeo's Civil Service Examination, and various educational institutions, including the Royal Academy " Goryeo was a very important subject in the history of education and well developed not only in central educational institutions but also in local educational institutions and private institutes. We can learn and feel a lot from Goryeo sources who were interested in education.

5 References

2 Goryeo's Civil Service Examination

http://contents.history.go.kr/front/tg/view.do?treeId=0100&levelId=tg_002_0510&ganda=&pageUnit=10

<http://www.riss.kr/search/detail/DetailView.do?p>

<http://www.riss.kr/link?id=M9950678>

3 Goryeo's education institute

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=525319&cid=46621&categoryId=46621>

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=631560&cid=50766&categoryId=50794>

https://academic.naver.com/article.naver?doc_id=41581540

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=657702&cid=46615&categoryId=46615>

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=1067058&cid=40942&categoryId=33382>

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=578940&cid=46615&categoryId=46615>

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=554855&cid=46615&categoryId=46615>

6 팀원

Team Position Name (English) Name (Korean) Student ID Wiki ID

Teacher	Manik	마닉		
Leader	Kim Young Min	김영민	20303	kym10300
Vice-Leader	Baek Yeon Seo	백연서	20202	Pus9486
Member	Han Ye Eun	한예은	10223	Gksdd12
Member	Park Jin A	박진아	10404	박진아
Member	Han Ga Young	한가영	10122	한가영
Member	Jeon Su Jin	전수진	10620	hpght126
Member	Hong Ji Yeon	홍지연	10425	hongjiyeon

1 주제 및 동기

고려건국 1100주년을 맞이해 강화여자고등학교는 고려에 대한 다양한 프로그램을 진행했다. 그 중 팀이 원하는 주제를 심층적으로 탐구할 수 있는 글로벌 이슈포럼 캠프에 참여하게 되었다. 우리 팀원들은 모두 교육에 관심이 있었기 때문에 고려의 교육에 대해 탐구하기로 결정했고, 고려의 교육 중 고려시대 최고의 관학 교육기관인 국자감과 고려시대 광종 때 처음 정식으로 도입되었던 과거제도에 대해 연구하기로 했다. 2018 글로벌 이슈포럼 캠프에 참가함으로써 고려의 교육기관인 국자감과 과거제도에 대해 정확하고 심층적으로 탐구하게 되고, 현대의 교육기관 혹은 교육제도를 보다 정확한 눈으로 바라볼 수 있을 것이라고 생각한다.

2 고려의 과거제도

2.1 과거제도란 무엇인가

과거는 시험을 통해서 관리, 나아가서는 지배층을 선발하는 방식으로 그 사람의 자질과 능력이 기준이 된다는 점에서 배경, 특히 혈통을 보고 관리를 등용하는 음서蔭敍와는 구별 된다. 스스로 원해서 시험을 치른다는 점에서 다른 사람이 추천하는 천거薦擧와도 다르다. 과거가 처음 실시된 것은 중국 수나라 문제文帝 7년(587)이다. 우리나라에서는 고려 광종 9년(958) 때 중국의 귀화인 쌍기雙冀의 건의를 받아들여서 과거제가 도입되었다.

고려 과거제도에 대해 지적할 수 있는 점은 무과(武科)가 실시되지 않았다는 것이다. 공양왕 2년(1390)에 설치되긴 했지만, 실제로 이루어진 것은 조선시대에 들어서였다. 심지어 '무신(武臣)의 난' 이후의 이른바 무신 정권기(1170~1258)에도 무과는 실시되지 않았다. 무예나 신체 조건이 뛰어난 사람을 따로 뽑아 무반으로 충원했다.

또한 시험관인 지공거(知貢擧)와 합격자 사이에 좌주(座主)와 문생(門生)이라는 독특한 사제 관계를 맺어 하나의 학벌을 형성했다. 또한 과거는 국왕이 선발하는 시험이지만 직접 할 수 없기 때문에 시험관을 시켜 주재하게 했다. 지공거와 동지공거라고 불리는 2명의 시험관이 그들이다. 그렇게 맺어진 좌주와 문생의 관계는 평생 동안 지속되었다. 그들의 관계는 좌주의 좌주, 문생의 문생 식으로 점차 확대되었다. 그로 인해 고려 후기에는 좌주 문생의 유대 관계를 세력 기반으로 하는 문벌에 의해서 정치가 주도되었다.

아울러 개인의 능력을 중시하는 과거제와 더불어, 가문의 혈통을 중시하는 음서제(蔭敍制)¹²⁾가 동시에 실시되었다. 음서 출신자들은 5품 이상의 관직에 진급해 다시 자손들에게 음직을 전수, 고려 문벌사회를 형성하는 바탕이 되었다. 거시적인 흐름으로 보자면 음서제는 점차 약화되어 간 반면, 과거제는 점차 강화되어 가는 경향을 보여주었다.

2.2 과거제도가 시행된 배경

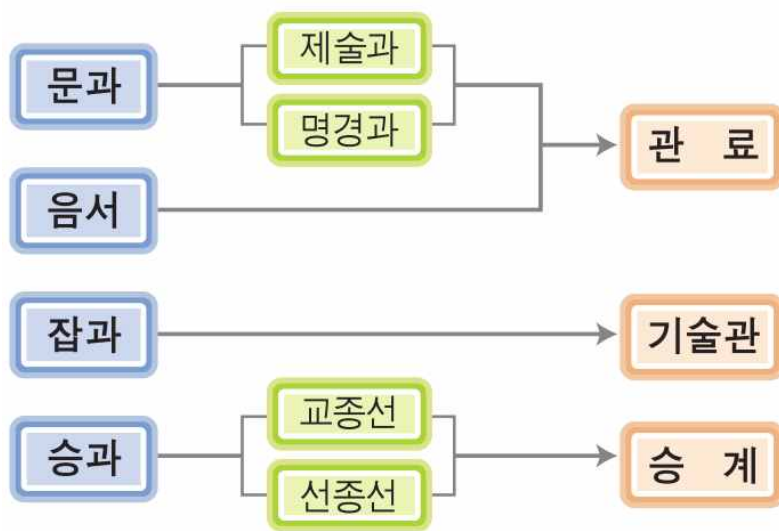
과거제가 우리나라에 처음 도입된 것은 고려 광종 9년(958)의 일이다. 중국에서 시행된 지 371년후인 셈이다. 후주에서 귀화한 쌍기의 건의를 받아들여서, 광종은 유교의 학식과 능력에 따라 새로운 인재를 채용하는 과거제를 실시했다. 광종 역시 호족 출신의 공신세력을 누르는 한편, 자신과 고려에 충성스러운 문신 관료를 필요로 했던 것이다. 과거제는 권력은 없지만 능력 있는 사람들을 등용하는데 가장 적합한 인재 선발 방법 이었다. 종래의 호족연합 정권적 형태를 넘어서 자신의 군주권을 강화하려는 목적에서 시행되었으며, 또한 소기의 성과를 얻을 수 있었다.

2.3 과거제도의 체계

능력 위주로 관리를 선발하여 왕권을 강화하기 위해 실시한 제도이다. 고려 시대 광종 때 쌍기의 건의로 처음 실시한 관리 선발 제도이다. 양인 이상이면 누구나 시험에 응시해 관리가 되었다. 시험 종류는 문인을 선발하는 제술과, 명경과는 물론 기술관을 선발하는 잡과가 있었다. 승려를 선발하는 승과를 두었으며, 무과는 1390년 공양왕 이후에만 실시하였을 뿐 거의 실시하지 않았다. 능력에 의한 관리 등용으로 신분에 의해 관리가 된 문벌 귀족을 견제하고 신·구 세력의 교체를 통해 왕권을 강화하였다. 고려 시대 음서 제도는 5품 이상 관리 자제들에게 무시험으로 관리가 되게 해주는 제도로, 과거제도가 완전히 능력 위주로 관리를 뽑았다고 보기는 어렵다. 공음전과 함께 문벌 귀족의 특권이었다. 조선 시대의 과거 제도는 문과, 무과, 잡과로 구성되었으며, 교육 제도와 유기적 연관 관계를 가지고 있다.

제술과와 명경과에는 주로 귀족과 향리의 자제가 응시하였다. 제술과는 문학적 재능과 정책 등을, 명경과는 유교경전의 이해 능력을 중시하였으며 잡과는 법률, 회계, 지리 등에 필요한 기술관을 뽑는 시험이었다.

과거 제도에서 중심이 된 것은 문과였지만 기술관을 뽑는 잡과와 승려들이 치르는 승과도 있었다. 시험에 통과하면 승려도 관리가 될 수 있었던 것이다. 하지만 과거를 보지 않고도 관리가 될 수 있는 음서 제도도 함께 시행되어 완전히 능력 위주로 관리를 뽑았다고 보기는 어렵다. 법제상으로는 양인 신분 이상은 과거 응시가 가능하였지만 제술과와 명경과에는 주로 귀족과 향리의 자제가 응시하였다. 제술과는 문학적 재능과 정책 등을, 명경과는 유교경전의 이해 능력을 중시하였으며 잡과는 법률, 회계, 지리 등에 필요한 기술관을 뽑는 시험이었다.



▲과거제도의 체계

3 고려의 교육기관

3.1 교육기관 - 국자감, 향교

국자감은 고려시대 공교육 교육기관으로 지금의 국립대학에 해당한다. 국자감의 특징을 보면 삼학(三學)은 동일한 내용을 교수했으나, 입학자격은 신분이 각기 달랐다. 삼학에 박사(博士)와 조교(助教)를 두고 가르쳤으나 잡학에는 박사만 두었다. 문종 때는 개경에 최충의 문헌공도(文憲公徒) 등 12도의 사립학교 설치로 사학(私學)이 발달함에 따라 관학(官學)이 쇠퇴하자, 16대 예종은 관학 진흥책으로 국자감을 국학(國學)으로 개칭했다. 교육의 중심적 역할로 유학을 강조한 국왕이 재위기간에 중국의 문물을 강조하여 제도의 정비가 강화되었고, 내적인 문물과 불교를 강조한 국왕이 재위기간에는 제도 교육은 침체하고 사교육이 발전하는 경향이 있었다.

향교는 고려와 조선시대의 지방에서 유학을 교육하기 위하여 설립된 관학교육기관이다. 향교의 성격을 이해하기 위해서는 당시의 시대적 배경에 대한 검토가 필요한데, 고려 초 왕건(王建) 이후 역대 고려왕들은 이 새 정치이념인 유교를 새 사회의 질서의 근간으로 하여 정치권력구조를 조직하려 하였다. 지방의 호족 세력을 억압하고 중앙 집권을 강화하기 위해 군현제와 함께 유교 이념을 확산하려한 것이다. 이러한 역사의 추세 가운데에서 왕경이나 왕실의 정치구조뿐만 아니라, 기층사회까지 유교이념을 침투시키려는 정치의지가 나타났을 때 그것을 구현하는 기구로 향교제도의 필요성이 증대된 것이다. 그러나 고려 시대의 군현제는 많은 속현이 존속하는 등 운영상의 문제점이 적지 않았고 이에 따라 고려 시대의 향교도 많은 문제점을 노출했다.

3.2 문헌공도(사학)

문헌공도는 시중최공도라고도 한다. 고려 중기에 최충이 사학인 9재학당을 세웠는데 이를 시작으로 세워진 사학 12도가 융성하였다. 이에 국자감 교육이 위축되자, 국자감 내에 7재와 양현고를 두어 국학의 진흥을 꾀했다. 1068년 최충이 죽자 국가에서 '문헌'이라는 시호를 내렸으며, 그의 문도들은 시호를 따서 문헌공도라 칭하게 되었다. 문헌공도는 그 뒤 12도의 대표적 위치에 올라 고려 말까지 전승되었다. 무인집권기에도 이승장이 문헌공도의 술성재에서 수학하였고, 이규보 또한 14세 되던 해 문헌공도 성명재에 입학하고 있었음이 이를 반영하고 있다. 고려 전기는 문헌공도를 비롯한 12도가 국립대학인 국자감과 동등한 위치에 있었으나, 고려 후기는 국자감 중흥정책이 나타나면서 격하되어 향교와 국자감의 중간 위치를 겸하고 있다가 1391년(공양왕 3)에 폐지되었다.

3.3 국자감의 독창성과 특징

일반적으로 국자감이라 불리는 중앙의 최고 학부로부터 이를 뒷받침하는 하위의 교육과정과 지방의 교육기관, 그리고 보조적인 사학에 이르기까지 복합적인 구성을 보인다. 국자감의 학생에게는 과거응시에 대한 특전이 주어졌다. 과거에 응시하려면 전국에서 실시하는 예비시험에 합격해야 하였고, 다시 국자감에서 행하는 재시험 즉 감시(監試)에 합격해야만 자격이 주어졌다. 그러나 국자감의 학생은 입학해 3년을 수학하면 성적에 관계없이 예비시험이 면제되어 직접 감시를 거쳐 과거에 응시할 수 있었다. 더욱이, 학업성적이 우수한 자는 감시뿐만 아니라 과거의 제1장 또는 제2장까지 면제되기도 하였다. 고려의 국자감은 교육의 중심적 역할로 유학을 강조한 국왕이 재위기간에 중국의 문물을 강조하여 제도의 정비가 강화되었고, 내적인 문물과 불교를 강조한 국왕이 재위한 기간에는 제도 교육은 침체하고 사교육이 발전하는 경향이 있었다. 인종 후반기에는 유학을 장려하고 아울러 학식과 과거출제의 내용을 확립하여 교육내용에도 영향을 주었다.

4 결론

팀 전원은 교육분야로 진로를 희망하고 있다. 고려 건국 1100주년을 기념하여 선정된 주제는 '고려의 과거제와 다양한 교육기관'이다. 고려는 교육의 역사에 있어서 굉장한 의미를 가지고 있는 나라이다. 고려는 중앙교육기관에서만 교육에 힘쓴 것이 아니라 지방까지도 포괄하여 교육정책을 시행하였다. 또 심지어는 공교육 뿐만 아니라 사교육까지도 확대되어 서로를 견제하며 발전해가는 모습을 엿볼 수 있었다. 우리는 이런 점에서 고려에 대해 알아갈수록 많은 것을 느끼고 배울 수 있었다.

5 참고자료

2 고려의 과거제도

http://contents.history.go.kr/front/tg/view.do?treeId=0100&levelId=tg_002_0510&gana da=&pageUnit=10

<http://www.riss.kr/search/detail/DetailView.do?p>

<http://www.riss.kr/link?id=M9950678>

3 고려의 교육기관

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=525319&cid=46621&categoryId=46621>

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=631560&cid=50766&categoryId=50794>

https://academic.naver.com/article.naver?doc_id=41581540

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=657702&cid=46615&categoryId=46615>

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=1067058&cid=40942&categoryId=33382>

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=578940&cid=46615&categoryId=46615>

<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=554855&cid=46615&categoryId=46615>

6 팀원

Team Position Name (English) Name (Korean) Student ID Wiki ID

Teacher	Manik	마닉		
Leader	Kim Young Min	김영민	20303	kym10300
Vice-Leader	Baek Yeon Seo	백연서	20202	Pus9486
Member	Han Ye Eun	한예은	10223	Gksdd12
Member	Park Jin A	박진아	10404	박진아
Member	Han Ga Young	한가영	10122	한가영
Member	Jeon Su Jin	전수진	10620	hpght126
Member	Hong Ji Yeon	홍지연	10425	hongjiyeon